



طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1403-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول: 1402/7/22
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر فاطمه یزدانفر
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرو نظری 1- 1 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 7	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با مفاهیم پلاک میکروبی	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پلاک میکروبی	
کلیات درس: انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: ساختار پلاک دندانی بالغ-مراحل تشکیل پلاک-عوامل موثر در تشکیل پلاک دندانی- توپوگرافی پلاک بالای لثه ای- توپوگرافی پلاک زیر لثه ای- فرضیه های تشکیل پلاک	
روش تدریس: آموزش حضوری	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): ارائه تکالیف ارائه آزمون	
منابع اصلی درس: A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	منابع و ساینهای کمک کننده: Journal of periodontology

طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم: 1402/7/29
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر فاطمه یزدانفر:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرو نظری 1- 1 واحد	تعداد دانشجو:.....
ترم: 7	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: میکروبیولوژی پریدونتال	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با میکروبیولوژی پریدونتال	
کلیات درس: انتظار میرود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: نحوه گذر از حالت سلامت به بیماری- استعداد میزبان- عوامل بیماری زا- گونه های مفید- عوامل ویرولانس پاتوژن های پریدونتال	
روش تدریس: آموزش حضوری	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): ارائه تکالیف ارائه آزمون	
منابع اصلی درس: A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	منابع و ساینتهای کمک کننده: Journal of periodontology

طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم: 1402/8/6
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر فاطمه یزدانفر
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پریو نظری 1- 1 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 7	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: ژنژیویت وابسته به پلاک	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با ژنژیویت وابسته به پلاک	
کلیات درس: انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: ژنژیویت صرفاً مرتبط با پلاک دندان - ژنژیویت تغییر یافته توسط عوامل سیستمیک - ژنژیویت تغییر یافته توسط داروها - ژنژیویت تغییر یافته توسط سوتغذیه	
روش تدریس: آموزش حضوری	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): ارائه تکالیف ارائه آزمون	
منابع اصلی درس: A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of periodontology

طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم: 1402/8/13
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر فاطمه یزدانفر
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرو نظری 1- 1 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 7	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: عوامل موضعی موثر در ژنژیویت وابسته به پلاک	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با عوامل موضعی موثر در ژنژیویت وابسته به پلاک	
کلیات درس: انتظار میرود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: ساختار کلکولوس - تشکیل کلکولوس - ماتریا آلبا - سایر عوامل متسعد کننده ایجاد ژنژیویت	
روش تدریس: آموزش حضوری	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): ارائه تکالیف ارائه آزمون	
منابع اصلی درس: A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	منابع و سایت های کمک کننده: Journal of periodontology

طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم: 1402/8/20
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر فاطمه یزدانفر
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروپوز نظری 1- 1 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 7	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: افزایش حجم لثه	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با افزایش حجم لثه	
کلیات درس: انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود: تشخیص افزایش حجم لثه- انواع افزایش حجم لثه- افزایش حجم لثه به واسطه دارو- افزایش حجم لثه مرتبط با شرایط سیستمیک	
روش تدریس: آموزش حضوری	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی	
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): ارائه تکالیف ارائه آزمون	
منابع اصلی درس: A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition	منابع و ساینهای کمک کننده: Journal of periodontology

طرح درس آموزش نظری

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم: 1402/8/27
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر فاطمه یزدانفر
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پریو نظری 1- 1 واحد	تعداد دانشجو:
ترم: 7	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: ژنژیویت غیر وابسته به پلاک
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با ژنژیویت غیر وابسته به پلاک
<p>کلیات درس: انتظار میرود دانشجو در پایان جلسه با موارد زیر آشنا شود:</p> <p>بیماری های لته ای با منشا مشخص باکتریال - بیماری های لته ای با منشا ویروسی - بیماری های لته ای با منشا قارچی - بیماری های لته ای با منشا ژنتیک - تظاهرات لته ای شرایط سیستمیک - واکنش جسم خارجی</p>
روش تدریس: آموزش حضوری
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در کلاس
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: • پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های کلاسی
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): ارائه تکالیف ارائه آزمون
منابع اصلی درس: A text book of Clinical Periodontology Carranza.13 edition
منابع و ساینهای کمک کننده: Journal of periodontology

